

Рецензия
на рабочую программу по курсу внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
учителя биологии Головки Марины Николаевны
МБОУ СОШ №10 Каневского района

Программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» учителя биологии Головки Марины Николаевны рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 5 классов. Количество страниц- 9.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося, в соответствии с требованиями ФГОС.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы не вызывает сомнений, т.к. она способствует формированию у обучающихся первоначальных представлений об экологии как науке, экологической грамотности, ответственного отношения к природе, приводит к осознанию необходимости защиты окружающей среды, формирует умения планировать и организовывать проектно-исследовательскую и практическую деятельность.

Интерес и практическую значимость данной программе представляет системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Занятия проводятся в форме индивидуальных и групповых. Программа предусматривает как теоретические занятия, так и проведение практических работ и самостоятельное выполнение проектов.

Программа курса способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся. Структура курса составлена правильно и соответствует требованиям, предъявляемым к документам такого рода. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, носит завершенный характер и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по экологии.

14.11.2022 г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

Л.Б. Литвинова

Подпись подтверждаю
директор МКУ «РИМЦ»

М.П. Коваленко.



Краснодарский край, Каневской район, станица Придорожная
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени Виктора Вуячича
муниципального образования Каневской район



УТВЕРЖДЕНО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по экологии
«Мир вокруг нас»

Уровень образования (класс) основное общее образование 5 класс

Количество часов 34

Учитель Головко Марина Николаевна, учитель химии, биологии.

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

С учётом примерной программы основного общего образования по экологии

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса экологического кружка «Мир вокруг нас» для 5 класса обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- понимать значимость здорового образа жизни и знать об отрицательном изменении окружающей среды и о пути выхода из создавшихся экологических ситуаций;
- знание основных принципов и правил отношения к окружающей природной среде, основ здоровьесберегающих технологий;
- формирование ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды
- осознание действий по развитию своей экологической грамотности, экологической безопасности и отказу от вредных привычек.

Воспитательный компонент в изучении курса экологического кружка «Мир вокруг нас»:

- формирование представлений о научной картине мира;
- воспитание эстетического восприятия, любви и бережного отношения к уникальной природе Земли и её ресурсам;
- привитие уважения к людям труда и результатам их трудовой деятельности;
- воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» в пятом классе обучающиеся научатся:

- выявлять и характеризовать позитивное и негативное влияние абиотических факторов на состояние здоровья человека;
- осознавать опасность антропогенной деятельности при её бесконтрольности;
- проводить исследование воздуха, почвы, воды на соответствие экологическим нормативам.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» в 5 классе обучающиеся получают возможность научиться:

- анализировать с экологической точки зрения состояние пришкольной территории, своего населённого пункта;

- грамотно оформлять полученные результаты исследований в виде выводов, отчётов, таблиц;
- определять собственную позицию по отношению к экологическим проблемам современности, которые отражаются на здоровье человека;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, с периодическими изданиями, словарями, справочниками; использовать ресурсы Интернета.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Атмосфера и её преобразование человеком (8 часов)

Основные понятия и термины: экологическая культура, культура безопасности, экология, культура. Знакомство с оборудованием для лабораторных работ, меры безопасности при работах, принципы размещения оборудования в школьном кабинете.

Экологическая культура и безопасность воздушной среды. Общая характеристика понятий «экологическая культура» и «безопасность воздушной среды». Состав современной атмосферы. Свойства воздуха. Роль воздуха в жизни на нашей планете.

Виды загрязнений атмосферы и их источники (стационарные и передвижные). Кислотные загрязнители атмосферы и кислотные дожди (их последствия, экологическая опасность). Влияние автомобильного транспорта на экологическое состояние атмосферного воздуха.

Твёрдые атмосферные выпадения и пыль (взвешенные частицы); состав, свойства и экологическая опасность. Смог. Табачный дым и его влияние на здоровье.

Практическая работа: определение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.

Раздел 2. Литосфера и её преобразование человеком. (8 часов)

Экологическая культура и безопасность литосферы. Почва как компонент наземных систем. Механические слои Земли. Поверхностные изменения почв. Нарушения недр Земли.

Состав почвы по её компонентам: твердый, жидкий, газообразный, живой. Механическая структура почвы и её свойства: влагоёмкость, воздухопроницаемость, кислотность, плодородие. Почва как среда обитания живых организмов. Интересные факты о почве.

Нарушение почв в результате естественных процессов и деятельности человека. Естественная и антропогенная эрозия почв. Загрязнение почв (бытовое, производственно-химическое, нефтепродуктами, радиационное, бактериальное, пестициды и др.). Охрана почв от загрязнений.

Практические работы: Мокрый способ определения механического состава почвы на пришкольной территории; Определение состава почвы на наличие песка, глины, органических включений.

Раздел 3. Гидросфера и её преобразование человеком (8 часов)

Экологическая культура и безопасность гидросферы. Круговорот воды в природе. Интересные факты о воде.

Естественные (природные) воды и их состав. Физические свойства воды: прозрачность, плотность, температура, давление, освещённость.

Химические свойства воды: солёность, минеральный состав, кислотность, насыщенность кислородом и углекислым газом. Вода - универсальный растворитель многих минеральных и органических соединений.

Виды и характеристика загрязнений водных объектов: тепловое загрязнение, сточные воды, загрязнение минеральными солями, взвешенными частицами, тяжёлыми металлами, нефтепродуктами, бактериальное загрязнение, микробиологическое загрязнение водоёмов и др. Качество воды, хозяйственно-питьевого и культурно-бытового назначения. Основные источники химического загрязнения водоёмов (промышленные и ливневые стоки, сельскохозяйственные удобрения, аварии и др.).

Поведение загрязняющих веществ в водоёме (образование растворов, плёнок, донных отложений, агрегатов и т.п.) на примере нефтепродуктов.

Атмосферные осадки, их влияние на накопление и миграцию загрязняющих веществ. Кислотные дожди, их свойства и способы тестирования. Загрязнение подземных вод, дампинг. Влияние физического и химического загрязнения среды на обитателей водных экосистем. Пути решения сохранения водных экосистем.

Влияние загрязнения гидросферы на жизнедеятельность человека.

Практическая работа: Определение органолептических показателей качества воды (мутность, прозрачность, запах).

Раздел 4. Биосфера и её преобразование человеком (10 часов)

Экологическая культура и безопасность биосферы. Учение о биосфере. Взаимосвязь компонентов экосистемы. Интересные факты о биосфере.

Состав биосферы. Основные свойства биосферы.

Влияние человека на растительный и животный мир (прямое влияние и косвенное изменение природной среды). Растения, опасные для человека. Проблема бытовых отходов. Польза и вред пластика.

Охрана растительного и животного мира. Охраняемые территории России. Изучение растительных сообществ.

Практическая работа: Оценка состояния зелёных насаждений вблизи школы и определение их роли в природе.

Тематическое планирование курса экологического кружка

Название раздела	Кол-во часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
Атмосфера и ее преобразование человеком	8	1. Введение. Определение экологии, экологические факторы 2. Экологическая культура и безопасность атмосферы. 3. Состав современной атмосферы. Состав воздуха. 4. Свойства воздуха. Роль воздуха в жизни на нашей планете. 5. Источники загрязнения воздуха. 6. Влияние автомобильного транспорта на экологическое состояние атмосферного воздуха. 7. Загрязнение атмосферы и здоровье человека. 8. Практическая работа №1. Определение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.	1 1 1 1 1 1 1	рассказ или лекция с элементами беседы, решение экологических задач, дискуссии, семинары, круглые столы, деловые игры и тематические вечера, информационно-поисковая деятельность и самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.	2,7,8
Литосфера и ее преобразование человеком	8	1. Экологическая культура и безопасность литосферы. 2. Мифы и легенды о Земле. 3. Состав и свойства почвы 4. Использование и значение почвы 5. Эрозия почвы. Загрязнения бытовыми и промышленными отходами. 6. Загрязнение литосферы и здоровье человека. 7. Практическая работа №2. Мокрый способ определения механического состава почвы на пришкольной территории 8. Практическая работа №3. Определение состава почвы на наличие песка, глины, органических включений.	1 1 1 1 1 1 1	рассказ или лекция с элементами беседы, решение экологических задач, дискуссии, семинары, круглые столы, деловые игры и тематические вечера, информационно-поисковая деятельность и самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.	2,5,7,8
Гидросфера и ее преобразование	8	1. Экологическая культура и безопасность гидросферы. 2. Мифы и легенды о воде	1 1	рассказ или лекция с элементами беседы,	2,4,5,7,8

ние человеком		3. Состав и свойства воды 4. Значение воды. Очистка воды при помощи новейших технологий. 5. Загрязнение гидросферы и здоровье человека. 6. Влияние качества воды на организмы. 7. Практическая работа №4. Определение органолептических показателей качества воды (мутность, прозрачность, запах). 8. Обобщение по теме «Гидросфера и её преобразование человеком».	1 1 1 1 1	решение экологических задач, информационно-поисковая деятельность и самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.	
Биосфера и ее преобразование человеком	10	1. Экологическая культура и безопасность биосферы. 2. Мифы и легенды о биосфере 3. Состав и свойства биосферы 4. Влияние человека на растительный и животный мир. 5. Растения, грибы и животные, опасные для человека. 6. Загрязнение биосферы и здоровье человека. 7. Проблема бытовых отходов. Польза и вред пластика. 8. Оценка состояния зелёных насаждений вблизи школы и определение их роли в природе. 9. Охрана растительного и животного мира. Охраняемые территории России. 10. Экологический проект: Мы в ответе за планету.	1 1 1 1 1 1 1 1	информационно-поисковая деятельность и самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы. Мониторинговые исследования, решение экологических задач,	3,4,7,8

ние человеком		3. Состав и свойства воды 4. Значение воды. Очистка воды при помощи новейших технологий. 5. Загрязнение гидросферы и здоровье человека. 6. Влияние качества воды на организмы. 7. Практическая работа №4. Определение органолептических показателей качества воды (мутность, прозрачность, запах). 8. Обобщение по теме «Гидросфера и её преобразование человеком».	1 1 1 1 1 1	решение экологических задач, информационно-поисковая деятельность и самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.	
Биосфера и её преобразование человеком	10	1. Экологическая культура и безопасность биосферы. 2. Мифы и легенды о биосфере 3. Состав и свойства биосферы 4. Влияние человека на растительный и животный мир. 5. Растения, грибы и животные, опасные для человека. 6. Загрязнение биосферы и здоровье человека. 7. Проблема бытовых отходов. Польза и вред пластика. 8. Оценка состояния зелёных насаждений вблизи школы и определение их роли в природе. 9. Охрана растительного и животного мира. Охраняемые территории России. 10. Экологический проект: Мы в ответе за планету.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	информационно-поисковая деятельность и самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы. Мониторинговые исследования, решение экологических задач,	3,4,7,8

20	Значение воды. Очистка воды при помощи новейших технологий.		
21	Загрязнение гидросферы и здоровье человека.		
22	Влияние качества воды на организмы.		
23	Практическая работа №4. Определение органолептических показателей качества воды (мутность, прозрачность, запах).		
24	Обобщение по теме «Гидросфера и её преобразование человеком».		
Раздел 4. Биосфера и ее преобразование человеком (10 часов)			
25	Экологическая культура и безопасность биосферы		
26	Мифы и легенды о биосфере		
27	Состав и свойства биосферы		
28	Влияние человека на растительный и животный мир.		
29	Растения, грибы и животные, опасные для человека.		
30	Загрязнение биосферы и здоровье человека.		
31	Проблема бытовых отходов. Польза и вред пластика.		
32	Оценка состояния зелёных насаждений вблизи школы и определение их роли в природе.		
33	Охрана растительного и животного мира. Охраняемые территории России.		
34	Экологический проект: Мы в ответе за планету.		
Итого: 34 часа			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Головки Марина Николаевна

с «29» июня 2020 г. по «16» июля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **«Методологические особенности преподавания химии**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

в объеме **108 часов**
(количество часов)

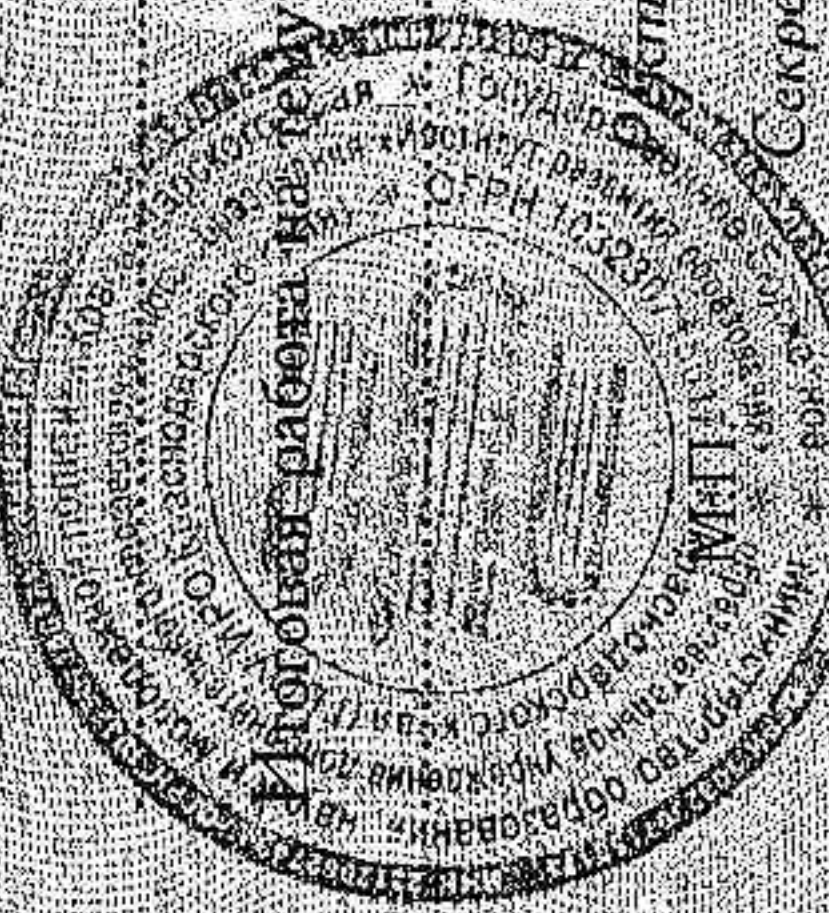
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	зачтено
Педагогическо-педагогические особенности реализации ФГОС ООО и СОО	20 часов	зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО и СОО	8 часов	зачтено
ФГОС ООО и СОО: цели и методологические принципы химического образования	18 часов	зачтено
Преподавание химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	32 часов	зачтено
Внешняя (федеральная и региональная, ОНЗ БГЭ НИКО, НТР, ЦАР) и внутренняя оценка достигнутых результатов обучения	22 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

(наименование предприятия)

организации, учреждения)



9351/20

Регистрационный номер №

Город **Краснодар**

Т.А. Гайдук
Ю.В. Найденов

(Подписи)

Дата выдачи **16 июля 2020 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Головки Марина Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

с «...27...» февраля 2020 г. по «...29...» февраля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методические обеспечения оценивания выпускников
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

..... выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим

экспериментом»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативные правовые основы проведения ОГЭ по химии по модели с реальным химическим экспериментом	4 часа	зачтено
Права и обязанности эксперта в аудитории ППЭ в ходе оценивания выполнения лабораторной работы	6 часа	зачтено
Техника безопасности химического эксперимента	6 часов	зачтено
Методика оценивания выполнения заданий с применением реального химического эксперимента	8 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оцениванию выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом		

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

.....

(наименование учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

И.А. Никитина

Секретарь

Т.Б. Гивень

Регистрационный номер № 2523/20

Город: Краснодар

Дата выдачи 29 февраля 2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Головки

(Фамилия - имя - отчество)

Марина Николаевна

19 марта 2020

г. ПО

08 апреля 2020

г. ПО

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подрядчика) дополнительного профессионального образования)

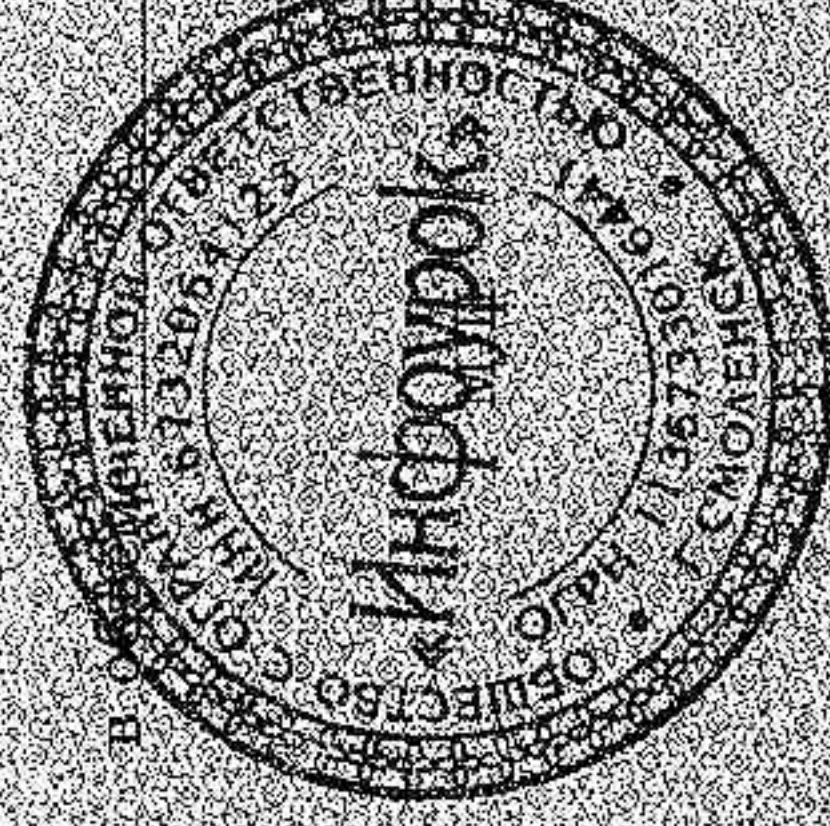
по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

72 часов

(количество часов)



Директор (директор)

Секретарь

Гайдыш Ю.В.

Воробей А.С.

Смоленск

Город

2020

Год

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

118822

Регистрационный номер

ПК 00118983



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЕНСКОЙ РАЙОН

НАТРАЖАЕТСЯ

Головки Марина Николаевна,

руководитель филиала бюджетного учреждения «Муниципальное казенное учреждение «Центр занятости населения»

за высокий уровень профессионального мастерства, личный вклад в развитие и совершенствование системы образования Кamenского района

Исполнительный директор
Камениского района



М.В. Герасименко