

УТВЕРЖДАЮ:
решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол №1
Председатель МБОУ СОШ №10 Р.В. Давыко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Волшебная кисть»

Уровень образования (класс) – 5 класс

Количество часов – 35 часов

Учитель или группа учителей, разработчиков программы

Камышан Наталья Витальевна, учитель изобразительного искусства
МБОУ СОШ №10

2022 год

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Волшебная кисть» в 5 классах опирается на ФГОС ООО, базируется на деятельностном подходе к обучению, выступает как сотрудничество – совместная работа учителя и учеников в ходе овладения знаниями и решения учебных проблем. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими.

Реализация программы внеурочной деятельности «Волшебная кисть» основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству.

Возрастные и психологические особенности детей позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках, аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Уделяется особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования.

Учащиеся также учатся бережно относиться к художественным материалам, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы.

Стремление достичь качественных результатов говорит об их настойчивости, способности к преодолению трудности. При выполнении коллективных работ дети обучаются способам сотрудничества: договариваются об этапах работы над общей композицией рисунка, аппликации.

Цель: развивать в ребёнке личность, способную думать, фантазировать, изобретать, умеющую реализовать творческие замыслы и анализировать их результаты.

Задачи:

- расширить представления об изобразительном искусстве;
- развивать навыки работы учащихся с различными материалами и в различных техниках;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

- воспитывать художественно — эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-12 лет.

Предполагаемые формы занятий: беседа, практическое занятие, экскурсия, выставка.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год. В соответствии с учебным планом гимназии на внеурочную деятельность «Волшебная кисть» в 5 классах отводится 1 час в неделю: в 5 классе- 35 часов.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество, экскурсии. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Раздел 2. «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»

Данная рабочая программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- познание мира через образы и формы изобразительного искусства;
- формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать народное декоративно-прикладное искусство;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- умение объективно оценивать собственную художественную деятельность, сравнивая ее с работой одноклассников;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости;
- умение выражать свое отношение, давать эстетическую оценку художественным произведениям.

Метапредметные результаты:

- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Регулятивные:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на

основе оценки и характере сделанных ошибок;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Познавательные:

- различать изученные виды изобразительного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник;
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного искусства;
- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

Коммуникативные:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- сравнение благозвучных сочетаний цветов в природе и в произведениях искусства;
- освоение различных приемов живописи, графики, декоративной росписи;
- создание композиции в процессе практической творческой работы;
- осознание неразрывной связи конструктивных, декоративных и изобразительных элементов, единства формы и декора.

Раздел 3. «Тематическое планирование»

№ п/п	Дата (число/месяц/год)	Содержание (тема занятия)	Количество часов	Примечание
<i>1 четверть</i> Уроки Карандаша (8ч.)				
1		Вводное занятие. Материалы для работы. Инструктаж по технике безопасности	2	
2		“Как нарисовать листочек”	1	
3		“Как нарисовать цветочек”	1	
4		Создание поздравительной открытки «С Днем учителя»	1	
5		“Как нарисовать котенка”	1	
6		“Рисуем небывалочки” (Огородная семья)	1	
7		“Как нарисовать узор”	1	
8		Вводное занятие. Материалы для работы. Инструктаж по технике безопасности	2	
<i>2 четверть</i> Волшебная кисточка (7ч.)				
		“Монотипия”	1	
		“Сказка про теплые и холодные краски”	1	
		“Смешай краски”	1	
		“Рисуем осень”	1	
		“Как нарисовать семейку”	1	
		“Как нарисовать ёлку”	1	

		Создание поздравительной открытки «С Новым годом!»	1	
3 четверть Весёлые краски (10ч.)				
		“Рисуем пальчиками и ладонками”. “Волшебные узоры”	2	
		“Морозный узор на окне”	1	
		Зимний пейзаж	1	
		“Трафаретные чудеса”	1	
		Создание поздравительной открытки «23 Февраля»	1	
		Создание поздравительной открытки «8 Марта»	1	
		“ Нарисуем сказку сами ”	3	
4 четверть Я узнаю мир (9ч.)				
		Декоративное рисование «Пасхальный сувенир»	2	
		“ Цветущее дерево”	1	
		“Весёлые кляксы”	1	
		“Прижми и отпечатай”	1	
		“Печатаем цветы и травы”	1	
		«Летнее настроение!»	1	
		«Здравствуй, лето!»	2	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности

«Волшебная кисть», для обучающихся 5 классов,

составленную учителем изобразительного искусства МБОУ СОШ № 10

муниципального образования Каневской район

Камышан Наталья Витальевна

Представленная к рецензированию рабочая программа «Волшебная кисть» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общекультурному направлению для обучающихся основной школы.

Рабочая программа «Волшебная кисть» рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) со сроком реализации 1 года и предназначена для обучающихся 5 классов. Количество страниц – 7.

Программа внеурочной деятельности «Волшебная кисть» реализует приоритетные направления художественного образования: приобщение к изобразительному искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся, уровню интеллекта и заданному направлению.

Структура учебной программы в целом соответствует современным требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, общую характеристику и описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания, перечень личностных, предметных результатов, освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание школьника.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Духовно-нравственное воспитание на основе школьных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношения человека с миром, на его этическое и эстетическое развитие, на формирование гражданской позиции, на воспитание патриотизма и семейных ценностей, интеллектуальный потенциал личности, на эмоциональное состояние и общее физическое и психологическое развитие юных граждан.

Особенность данной программы «Волшебная кисть» состоит в том, что она содействует сохранению и воспитанию школьников на основании базовых российских ценностей.

Целевым назначением курса является развитие творческих способностей у детей 5 классов посредством художественного труда. Сформулированы задачи работы внеурочной деятельности: развитие творческих способностей у детей; формирование подхода к решению задач; умения свободно ориентироваться в окружающем мире; совершенствование ручной умелости; мелкой моторики рук; формирование умений и навыков работы с различными материалами, приспособлениями и инструментами; воспитание аккуратности, самостоятельности.

Программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу; Упражнения на развитие творческих способностей; создание коллективных проектов; индивидуальное изготовление моделей и шаблонов, позволяет наиболее успешно применять подход к каждому обучающемуся с учетом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе основного образования. . . .

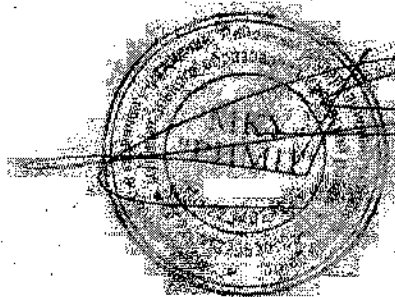
Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать ее к использованию по целевому назначению.

Дата: 21.04.2023 г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

 /Н.М. Лось/

Подпись удостоверяю
Директор МКУ «РИМЦ»



/М.Н. Коваленко/

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232411430324

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3020-П

Город

Армавир

Дата выдачи

07.09.2020г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

КАМЫШАН

Наталья Витальевна

с 21 августа 2020г. по 07 сентября 2020г.

повышала(а) свою квалификацию

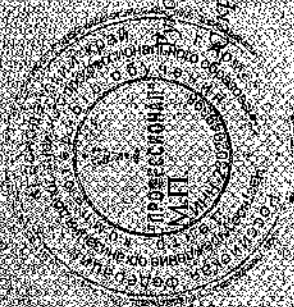
в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «**Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ**»

в объеме 72 часов

за время обучения (сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы)

История и нормативно-правовые основы инклюзивного образования	20 часов
Виды нарушений развития и организации специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ	20 часов
Семья в процессе инклюзивного образования	8 часов
Содержание профессиональной деятельности школьных специалистов	20 часов
Итоговый экзамен	4 часа
ОГЛИЧИС	



Дружинин Д.В.

Манукова О.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200803195

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Камышан Наталья Витальевна

с 08 февраля 2021 г. по 27 февраля 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Профессиональная компетентность учителя технологии в
условиях модернизации технологического образования»
(наименование предмета, темы, вопросов, дополнительных образовательных программ)

в объеме 108 часов
(количество часов)

За время обучения сла(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы

Наименование	Объем	Оценки
Государственная программа в области образования	8 часов	Зачтено
Изучение дисциплины «Устойчивая реализация ООП ГОУ ВПО «ЮФУ»	20 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	8 часов	Зачтено
Современные образовательные технологии: современные проблемы, перспективы	16 часов	Зачтено
Методологические подходы к организации профессионального педагогического образования	20 часов	Зачтено
Современные образовательные технологии: современные проблемы, перспективы	36 часов	Зачтено

Прошла(а) стажировку (на)

(наименование учреждения)

(подпись)



Т.А. Гайдух

Ю.В. Бымарева

Регистрационный номер №

1322/21

Дата выдачи

01 марта 2021г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
2315000000503

Настоящее удостоверение выдается о том, что
Камышан Наталья Витальевна

11 июня 2022 г. по 18 июня 2022 г.

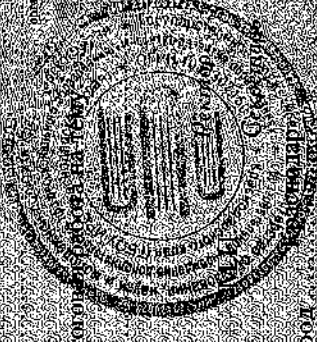
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
ООО к работе учителя"**

в объеме: **36 часов**

За время обучения сдать(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы: **7**

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение подготовки обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО	15 часов	Зачтено
Безопасность обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО и при этом обучение	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Препринта(а) сканировку в (на)



Исполнитель: **Г.А. Габдулук**
А.С. Касумян
Дата выдачи: **18 июня 2022 г.**

Регистрационный номер № **15475/22**