

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Юный эколог»,

составленную учителем начальных классов МБОУ СОШ № 10

муниципального образования Каневской район

Погореловой Людмилой Анатольевной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Юный эколог» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по социальному направлению развития личности для обучающихся начальной школы.

Рабочая программа «Юный эколог» рассчитана на 135 часов со сроком реализации 4 года и предназначена для обучающихся 1-4 классов. Количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2-4 класс – 34 учебных часа в год.

Автор аргументирует свою точку зрения тем, что формирование экологического сознания и поведения в единстве необходимо начинать с младшего школьного возраста. Развитие цивилизации отравляет землю, реки, воздух, несет гибель живому, и сложившаяся экологическая ситуация требует пересмотра нравственных норм и принципов по отношению к природе. Поэтому в условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Целевое назначение курса в том, чтобы формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющиеся знания о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах края; формировать представления об охраняемых территориях России и своего края.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в

природу, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 03.10.2023 г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»



Н.В. Рыба

Подпись подтверждаю

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени В. Вуячика
муниципального образования Каневской район Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 29.08.2023 года
Председатель



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный эколог»**

Направление - общеинтеллектуальное

Форма проведения - кружок

Уровень образования (класс) - начальное общее образование 1-4 классы

Количество часов - 135 часов

Срок реализации программы – 4 года

Периодичность – еженедельные

Руководитель – Погорелова Л.А.

Рабочая программа разработана на основе программы Григорьевой Е. В. Практическая экология для младших школьников: учебное пособие по курсу внеурочной деятельности для обучающихся первых классов начального общего образования / Е. В. Григорьева, Н. Н. Титаренко; под редакцией С. Ф. Лихачёва, доктора биологических наук, профессора — Челябинск: АНО ДПО Инновационный центр «РОСТ», 2021.

Пояснительная записка.

Цель программы «Юный эколог» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах края; формировать представления об охраняемых территориях России и своего края.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Программа «Юный эколог» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы 1 – 4 классов. Количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2-4 класс – 34 учебных часа в год.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеучебной (внеурочной) деятельности

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;

- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

При оценке предметных результатов необходимо помнить, что в **1-м классе** исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. (Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы. Письмо Минобразования России от 25.09.2000г. № 2021 / 11–13.)

Полученные результаты могут быть занесены в лист наблюдения. Заполнять такой лист может как учитель, так и сам ученик (совместно с учителем и под его контролем).

Освоенные навыки дети и учитель могут отмечать в листах с помощью линейчек или закрашивая определенную клеточку – полностью или частично.

Лист наблюдения

1-я ступень	Ставит цель исследования с помощью учителя	Следует плану, предложенному учителем	Использует источники информации, рекомендованные учителем
2-я ступень	Ставит цель исследования самостоятельно	В целом представляет, как достичь цели	Пытается обнаружить способы получения информации
3-я ступень	Самостоятельно ставит цель исследования и действует согласно этой цели	Самостоятельно планирует и проводит исследовательский эксперимент	Знает, как получить необходимую информацию и использует разные способы ее получения

Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на **вопросах для самоанализа**. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курсов, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

Содержание программы

1 класс (33 ч)

Введение (1 ч)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

1.Мой дом за окном (10ч)

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Техника безопасности. Распределение обязанностей по уборке школьного двора. Отчёт о выполнении

задания. Наблюдение. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор. Наблюдение в природе. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек. Что вокруг нас может быть опасным? Сигналы светофора. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус? Дорожные знаки, их значение. Правила поведения на дороге, в транспорте. Маршрутные листы.

2. Я и моё окружение (12 ч)

Моя квартира. Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.

Моя семья. Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Соседи – жильцы. Доброжелательные отношения с ними. Все мы – соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычай и традиции русского народа.

Мой класс. Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

Дом моей мечты. Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

Комнатные растения в квартире, в классе. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей за комнатными растениями. Наблюдение изменений произошедших после произведённых работ. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха, проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе

Животные в доме. Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клещи, тараканы, моль – меры предупреждения их появления. Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.

3. Гигиена моего дома. (10 ч.)

Уход за квартирой. Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

Наша одежда и обувь. Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Изготовление одежды из природного материала. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду? История русского костюма. Моделирование и демонстрация одежды.

2 класс (34 ч)

3 Вода – источник жизни (11 ч)

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

2. Солнце и свет в нашей жизни (10 ч)

Солнце, Луна, звёзды – источники света. Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

3. Воздух и здоровье (3 ч)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

4. Мой край (6 ч)

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных края. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных края. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга края.

5. Весенние работы (4 ч)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдении за всходами.

3 класс (34ч)

Вводное занятие (1 ч)

Краснодарский край на карте России

1. Растительный мир Краснодарского края (17 ч)

Растительный мир (общее понятие). Характерные признаки растений. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения Краснодарского края. Лекарственные растения края, станицы. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга Краснодарского края.

2. Насекомые нашего края. (8 ч)

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Насекомые нашего края. Красная книга края.

3. Рыбы, обитающие в нашем крае. (8 ч)

Рыбы, обитающие в реках и озёрах края. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства края. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

4 класс (34 ч)

1. Птицы Кубани (15 ч)

Птицы. Птицы нашего края. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Охрана птиц. Красная книга.

2. Животный мир. Звери, обитающие на территории нашего края. (19 ч)

Животный мир (общее понятие). Звери, обитающие на территории нашего края. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Охрана животных. Красная книга края.

Тематический план

1-й год обучения.

№ раздела	№ занятия	Тема	Теория	Практика
-----------	-----------	------	--------	----------

1		Введение	1	
	1	Что такое экология?	1	
2		Мой дом за окном	6	4
	2	Мой дом	1	
	3	Дом, где мы живём	1	
	4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»		1
	5	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	
	6	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»		1
	7	Деревья твоего двора	1	
	8	Экскурсия по территории школы		1
	9	Птицы нашего двора	1	
	10	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»		1
	11	Дорога из дома в школу	1	
3		Я и моё окружение	7	4
	12	Моя квартира	1	
	13	Моя семья	1	
	14	Соседи-жильцы	1	
	15	Мой класс	1	
	16	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»		1
	17	Дом моей мечты	1	
	18	Комнатные растения в квартире, классе	1	
	19	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»		1
	20	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»		1
	21	Экскурсия в парк		1
	22	Животные в доме	1	
4		Гигиена моего дома	8	4
	23	Уход за квартирой	1	
	24	Гигиена класса	1	
	25	Практическое занятие «Гигиена класса»		1
	26	Бытовые приборы в квартире	1	
	27	Экскурсия в школьную кухню		1
	28	Природа в квартире и в классе	1	
	29	Наша одежда и обувь	1	
	30-31	Русская народная одежда	2	
	32	Практическая работа «Уход за одеждой»		1
	33	Экскурсия в школьный гардероб		1
		Итого: 33 часа		

**Тематический план
2 –й год обучения.**

1		Вода – источник жизни	7	3
	1	Вода в моём доме и в природе	1	
	2	Стихи, рассказы о воде и природе	1	
	3	Экскурсия к водоёму		1

	4	Весна в нашем селе	1	
	5	Экскурсия в лес		1
	6	Вода в жизни растений	1	
	7	Вода в жизни животного мира	1	
	8	Вода и здоровье человека	1	
	9	Личная гигиена	1	
	10	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»		1
	11-12	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»		2
2		Солнце и свет в нашей жизни	7	3
	13	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1	
	14	Светоллюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	
	15	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света		1
	16	Отношение к свету и теплу различных животных	1	
	17	Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи»		1
	18	Электрический свет и тепло в моём доме	1	
	19	Откуда приходит свет и тепло в мой дом	1	
	20	Телевизор в моём доме	1	
	21	Сколько стоят свет и тепло	1	
	22	Итоговое занятие		1
3		Воздух и здоровье	1	1
	23	Воздух и здоровье человека	1	
	24	Практическое занятие «Уборка в классе»		1
4		Мой край	3	2
	25	Растительный мир края	1	
	26	Животный мир края	1	
	27	Исчезающие растения и животные родного края	1	
	28	Экскурсия в районный музей		2
5		Весенние работы		5
	29-30	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву		2
	31-33	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними		3
	34	Итоговое занятие		1
		Итого: 34 часа		

**Тематический план
3-й год обучения.**

№ раздела	№ занятия	Тема	Теория	Практика
1	1	Введение. Краснодарский край на карте России	1	
2		Растительность Краснодарского края.	6	11
	2-3	Травы, кустарники, деревья края.	1	1
	4	Экскурсия «Где растут деревья».		1

	5-6	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.		2
	7-8	Кустарники. Их роль в жизни человека.	1	1
	9-11	Зелёная аптека Краснодара. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав станицы.	1	2
	12	Растения – сорняки и вредители здоровья человека	1	
	13	Комнатные растения. Разведение и уход за ними.		1
	14	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»		1
	15-16	Защита проектов «Редкие растения края»		2
	17	Заповедники края. Создание экознаков.	1	
	18	Акция «Сохрани первоцвет» Красная книга края.	1	
3		Насекомые нашего края.	4	4
	19	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)	1	
	20	Насекомые – вредители	1	
	21-22	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми	1	1
	23-24	Насекомые Краснодарского края. Экскурсия в районный музей.		2
	25	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание экознаков	1	
	26	«Кто важнее? (Игра-викторина «Спор насекомых»)		1
4		Рыбы, обитающие в Краснодарском крае	5	3
	27	Промысловые рыбы. Рациональное их использование	1	
	28	Рыбы, обитающие в реках края	1	
	29	Прудовые хозяйства Краснодарского края.	1	
	30	Аквариумные рыбы.	1	
	31	Охрана рыбных богатств. Красная книга края.	1	
	32	Конкурс-игра «Золотая рыбка»		1
	33-34	Защита экологических проектов		2

**Тематический план
4-й год обучения.**

№ раздела	№ занятия	Тема	Теория	Практика
1		Птицы Кубани	12	3
	1	Воробей – самая распространённая птица на Земле	1	
	2	Ворона – «интеллектуальная» птица	1	
	3	Ворон – красивая и умная птица	1	
	4	Сорока-белобока – «лесная сплетница»	1	
	5	«Лесной доктор» - дятел	1	
	6	Галка – городская птица	1	

	7	Загадочная птица – кукушка	1	
	8	«Пернатая кошка» - сова	1	
	9	Любимая птица – снегирь	1	
	10	«Сестрички-синички» - самые полезные птички России	1	
	11	Наш добрый сосед – скворец	1	
	12	Изготовление скворечников, кормушек		1
	13	Красная книга края.	1	
	14-15	Защита экологических проектов		2
2		Животный мир. Звери, обитающие на территории нашего края.	15	4
	16	Заяц – «Длинное ухо»	1	
	17	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	
	18	Серый хищник – волк	1	
	19	Хозяин леса – медведь	1	
	20	Любознательный зверёк – белка	1	
	21	Лесной красавец – лось	1	
	22	Сердитый недотрога – ёж	1	
	23	Всеядное животное – барсук	1	
	24	Бобр – строитель	1	
	25	Запасливый бурундук	1	
	26	Рысь – родственник кошки	1	
	27	Соболь – «дорогой» зверёк	1	
	28	Косуля - самый маленький европейский олень	1	
	29	Красная книга края. Создание экознаков.	1	
	30-31	Экскурсия в районный музей		2
	32-33	Защита экологических проектов		2
	34	Подведение итогов	1	
		Итого: 34 часа		

Список литературы

1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
2. Безруков, А. Занимательная география Текст /А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2001
3. Времена года. Православный календарь. Текст - Ростов н/Д. АО «Книга», 1995.
4. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Ермаков, А. Экологическая сказка для первоклассников Текст /А. Ермакова //Начальная школа. – 1992. - № 11-12. – С.19-22.
6. Ишутинова, Л. М. Грибы – это грибы Текст /Л. М. Ишутинова //Начальная школа. – 2000. - № 6.- С.68.
7. Кошевой, В. А. и др. География: 6 класс «Мир Земли» Текст /В. А. Кошевой. – М.: Издательский дом «С – ИНФО»; Издательство «Баланс», 1999.
8. Кларина, М. М. Экономика и экология для малышей. Текст / М. М. Кларина. – М.: Вита - Пресс, 1995.
9. Физическая география Текст / К. С. Лазаревич. –М.: Московский лицей, 1996.
10. Лебедев, Н. Н. Занимательные вопросы по природоведению Текст / Н.Н.Лебедев. – М.: Учпедгиз, 1961.

11. первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
12. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.
13. Садчикова, О. Г. и др..Занимательная география Текст / О. Г. Садчикова. –Ростов н/Д: Феникс, 2006.
14. Смирнова, Н. П. По материкам и океанам Текст / Н. П. Смирнова. – М.: Просвещение, 1988.
15. Сухарев, Ю. Ф. Природоведение Текст / Ю. Ф. Сухарев. – Чапаевск, 1998.
16. Сосновский, И. П. Уголок природы в школе Текст / И. П. Сосновский, В. И. Корнеева. – М.: Просвещение, 1986.
17. Симаков, Ю. Г. Живые приборы Текст / Ю. Г.Симаков. – М.: Знание, 1986.
18. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.

Календарно-тематическое планирование.

1 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Введение	1		
1	Что такое экология?	1		
	Мой дом за окном	10		
2	Мой дом	1		
3	Дом, где мы живём	1		
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1		
5	Откуда берётся и куда девается мусор?	1		
6	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»	1		
7	Деревья твоего двора	1		
8	Экскурсия по территории школы	1		
9	Птицы нашего двора	1		
10	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1		
11	Дорога из дома в школу	1		
	Я и моё окружение	11		
12	Моя квартира	1		
13	Моя семья	1		
14	Соседи-жильцы	1		
15-16	Мой класс. Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	2		
17	Дом моей мечты	1		
18-19	Комнатные растения в квартире, классе. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	2		
20	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1		
21	Экскурсия в парк	1		
22	Животные в доме	1		
	Гигиена моего дома	11		
23	Уход за квартирой.	1		

24-25	Гигиена класса. Практическое занятие «Гигиена класса»	2		
26	Бытовые приборы в квартире	1		
27	Экскурсия в школьную столовую.	1		
28	Природа в квартире и в классе	1		
29	Наша одежда и обувь	1		
30-31	Русская народная одежда	2		
32	Практическая работа «Уход за одеждой»	1		
33	Экскурсия в школьный гардероб	1		
	Итого: 33 часа			

Согласовано:

протокол № 1 заседания МО начальных классов
от «29» августа 2023 г.

Руководитель МО Л.А. Погорелова Л.А.

Согласовано:

заместитель директора по УМР

М.Н. Головкин Головкин М.Н.

«30» августа 2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Орлята России»,

составленную учителем начальных классов МБОУ СОШ № 10

муниципального образования Каневской район

Погореловой Людмилой Анатольевной

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предназначена для организации внеурочной деятельности по социальному направлению развития личности.

Рабочая программа «Орлята России» рассчитана на 33 часа со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 1 класса.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

В процессе занятий используются различные формы: репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов; дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями); индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Цикличность курса позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 03.10.2023 г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

Н.В. Рыба

Подпись подтверждаю

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени Виктора Вулячича
муниципального образования Каневской район Краснодарского края

решение педагогического совета
от 30.08.2023 года № 10/2023
Председатель



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Орлята России»**

Направление – духовно - нравственное

Форма проведения - кружок

Уровень образования (класс) - начальное общее образование 1-4 классы

Количество часов - 33 часа

Срок реализации программы – 1 год

Периодичность – еженедельные

Руководитель – Погорелова Л.А.

Рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена для 1 А класса в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;
- Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного в рамках реализации обновленных ФГОС».
- Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему О

Задачи изучения курса внеурочной деятельности «Орлята России»:

- 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Воспитательный потенциал КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ реализуется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 10. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 33 учебных неделях.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

<https://РДШ.РФ/competition/2686>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Воснову курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник: - понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского

государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); - применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний); - демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
3. Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
2. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
5. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.

В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Вводное занятие				
1.1.	Старт программы	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
1.2	Интеллектуально- познавательные игры	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
1.3	Подвижные игры	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Орленок Лидер				
2.1	Лидер – это...	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
2.2	Я могу быть лидером	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
2.3	Как стать лидером?	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
2.4	С командой действовать готов	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Орлёнок – Эрудит				
3.1	Кто такой эрудит?	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
3.2	Я – эрудит, а это значит...	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686

3.3	Могу быть изобретателем	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
3.4	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу		4		
Раздел 4. Орлёнок – Мастер				
4.1	Мастер – это...	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
4.2	Мастерами славится Россия	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
4.3	От идеи – к делу!	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
4.4	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Игра	
Итого по разделу		4		
Раздел 5. Орлёнок – Доброволец				
5.1	Добровольцем будь всегда	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
5.2	КТД «Коробка храбрости»	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
5.3	КТД «Братья наши меньшие»	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
5.4	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	Игра	
Итого по разделу		4		
Раздел 6. Орлёнок – Спортсмен				
6.1	Сто затей для всех друзей	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
6.2	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
6.3	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
6.4	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686

Итого по разделу		4		
Раздел 7. Орлёнок – Эколог				
7.1	Экология Мой след на планете	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
7.2	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	Игра	https://РДШ.РФ/competition/2686
7.3	Экология на практике	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
7.4	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу		4		
Раздел 8. Орлёнок – Хранитель исторической памяти				
6.1	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
6.2	Хранитель семейных традиций	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
6.3	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
6.4	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу		4		

Раздел 9. Орлёнок – Подведение итогов				
9.1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
9.2	Интеллектуально-познавательные игры	1	Беседа	https://РДШ.РФ/competition/2686
Итого по разделу		2		

Календарно-тематическое планирование

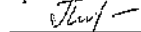
№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения занятия
1.	Встреча с игрой	1	
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	
3.	Подвижные игры	1	
4.	Лидер – это...	1	
5.	Я могу быть лидером	1	
6.	Как стать лидером?	1	
7.	С командой действовать готов	1	
8.	Кто такой эрудит?	1	
9.	Я – эрудит, а это значит...	1	
10.	Могу быть изобретателем	1	
11.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
12-13	Мастерами славится Россия. Мастер – это... (творческая мастерская)	2	
14	От идеи – к делу!	1	
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
16	Добровольцем будь всегда	1	
17	КТД «Коробка храбрости»	1	
18	КТД «Братья наши меньшие»	1	
19	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	
20	Сто затей для всех друзей	1	
21	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
22	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	
23	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	
24	Экология Мой след на планете	1	
25	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	
26	Экология на практике	1	
27	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	
29	Хранитель семейных традиций	1	
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
31	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
33	Интеллектуально-познавательные игры. Награждение	1	

СОГЛАСОВАНО

методическое объединение учителей

начальных классов

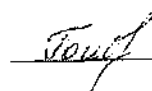
протокол №1 от 29.08.2023г.



Погорелова Л.А.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Головки М.Н.

30.08.2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Занимательная математика» для обучающихся 1 классов,
составленную учителем начальных классов МБОУ СОШ №10
муниципального образования Каневской район
Погореловой Людмилой Анатольевной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Занимательная математика» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся младшей школы.

Рабочая программа «Занимательная математика» рассчитана на 33 часа (1 час в неделю) со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 1-х классов.

Автор аргументирует свою точку зрения тем, что программа «Занимательная математика» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме математической науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному направлению.

Целевым назначением курса является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенным вопросам.

Содержание программы соответствует познавательным интересам школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Творческие работы, проектная деятельность, используемые в системе внеурочной деятельности, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Такая практика поможет ученику успешно овладевать не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно участвовать в различных конкурсах и олимпиадах.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 09.11.2023 г.

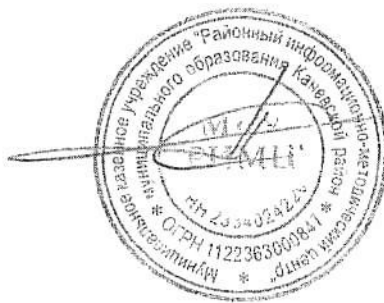
Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»



Н.В. Рыба

Подпись удостоверяю:

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени Виктора Вуячича
муниципального образования Каневской район Краснодарского края

решение педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол №10

Председатель

Лашко Р.В.



УТВЕРЖДЕНО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная математика»

Направление – общеинтеллектуальное

Форма проведения - кружок

Уровень образования (класс) - начальное общее образование 1-4 классы

Количество часов – 33 часа

Срок реализации программы – 1 год

Периодичность – еженедельные

Руководитель – Погорелова Л.А.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» составлена на основе авторской программы О.А.Холодовой «Занимательная математика», курс «Заниматика» серия «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2020 г

- развивать умение отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- формировать умение рассуждать как необходимый компонент логической грамотности;
- формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- формировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формировать пространственные представления и пространственное воображение;
- привлекать учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Принципы программы:

➤ Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

➤ Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

➤ Системность

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

➤ Практическая направленность

Содержание занятий направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

➤ Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

➤ Курс ориентационный

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;

- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Место курса в учебном плане:

Курс ориентирован на учащихся 1 - х классов (6 – 7 лет), рассчитан на 33 занятия (1 раз в неделю, по 35 минут).

Структура занятий:

1. Орешки для ума (3 – 5 минут). Основная задача данного этапа – создание у ребят положительного эмоционального фона.
2. Играй, да дело знай (10 – 15 минут). Тренировка психических процессов, лежащих в основе творческих способностей: памяти, внимания, воображения, мышления.
3. Корректирующая гимнастика для глаз (1 – 2 минуты).
4. Смекай, решай, учись (15 – 20 минут). На этом этапе ребята учатся решать логические задачи занимательного характера.
5. Загадки веселого карандаша (10 – 20 минут). Предлагаемый занимательный материал служит для развития внимания, наблюдательности, воображения, пространственных представлений, вычислительных навыков, координации движений и глазомера.

Методическое обеспечение программы

Для проведения занятий предлагается:

1) Холодова О.А. Методическое пособие для 1 класса «Занимательная математика». – М.: Издательство РОСТ.2020г.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса в 1 классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Межпредметными результатами изучения курса в 1 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД :

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Учиться выполнять различные роли в группе.

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Основное содержание курса.

№ ПП	Тема	Количество часов
1	Введение в школьную жизнь. Удивительная страна..	1
2	Город закономерностей.	6
3	Город загадочных чисел.	8
4	Город логических рассуждений	7
5	Город занимательных задач	6
6	Город геометрических превращений.	5

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Удивительная страна	1	
Тема 1. Город закономерностей		6	
2	Аллея Признаков	1	
3	Порядковый проспект	1	
4	Улица Волшебного квадрата	1	
5	В космической лаборатории	1	
6	Художественная площадь	1	
7	Испытание в городе Закономерностей	1	
Тема 2. Город загадочных чисел		8	
8	Улица Загадальная	1	
9	Цифровой поезд	1	
10	Числовая улица	1	
11	Заколдованный переулок	1	
12	Улица Магическая	1	
13	Вычислительный поезд	1	
14	Переулок Доминошек	1	
15	Испытание в городе Загадочных чисел	1	
Тема 3. Город логических рассуждений		7	
16	Улица Высказываний	1	
17	Улица Правдолюбив	1	
18	Отрицательный переулок	1	
19,20,21	Проспект Логических задач	3	
22	Испытание в городе Логических рассуждений	1	
Тема 4. Город занимательных задач		6	
23	Улица Величинская	1	
24	Временной переулок	1	
25	Улица Сказочная	1	
26	Хитровский переулок	1	
27	Смекалистая улица	1	
28	Испытание в городе Занимательных задач	1	

Тема 5. Город геометрических превращений		5	
29	Фигурный проспект	1	
30	Зеркальный переулок	1	
31	Художественная улица	1	
32,33	Математический конкурс «Умники и умницы»	2	
Итого	33 часа в год		

СОГЛАСОВАНО

методическое объединение учителей
начальных классов

протокол №1 от 29.08.2023 г.

Лиса - Погорелова Л.А.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Головко Головки М.Н.
30.08.2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500021601

Регистрационный номер № 8530/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Погорелова Людмила Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 10 » апреля 2023 г. по « 14 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме: 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Т.И. Жилина

Город Краснодар

Дата выдачи 14 апреля 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Погорелова Людмила Анатольевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.

Город Саратов.

Дата выдачи: 08.02.2021

473-1857616

Прошел(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Профилактика безнадзорности
и правонарушений
несовершеннолетних в соответствии
с федеральным законодательством"
в объеме 73 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЖДЫЙ НЕДЕЛЬНИК - МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000289267

Документ о квалификации

Регистрационный номер

y-081585/б

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Погорелова
Людмила Анатольевна**

с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90.Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)

в объёме

58 часов



Руководитель

Секретарь