

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени Виктора Вуячича
муниципального образования Каневской район Краснодарского края
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе

социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.2. Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования.

1.3. Особенности и специфика образовательной организации

Развитие логического мышления, формирование познавательных и интеллектуальных способностей. Обеспечение становления и формирования личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа начального общего образования – срок реализации 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования – срок реализации 5 лет;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – срок реализации 2 года.

1.5. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №

196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10 марта 2009г. № 216);

-приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 года № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года»;

-приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

-письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год».

1.6.Режим функционирования образовательной организации

Продолжительность учебного года – 34 недели, учебный год делится на 4 четверти и 2 полугодия.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах составляет 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

5 класс -32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс -36 часов, 9 класс – 36 часов.

Начало занятий в 8.30, продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков в 5-9 классах:

1 урок 8.30 – 9.10

2 урок 9.20 – 10.00

3 урок 10.20 – 11.00

4 урок 11.20 – 12.00

5 урок 12.20 – 13.00

6 урок 13.10– 13.50

7 урок 14.00 – 14.40

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут,

большой перемены (после 2,3,4 уроков)- 20 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

На выполнение домашнего задания в 5 классе отводится 2 часа, в 6-8 классах – 2.5 часа, 9 классе – до 3.5 часа.

1.7.

(Приложение № 2)

2.Региональная специфика учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с

требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» в 5-9 классах, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет Обществознание в 5 классе изучается как отдельный предмет (1 час в неделю, 34 часа в год)

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах изучается как отдельный предмет.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объёме 3 часов в неделю.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределяются следующим образом:

Класс	5 а	6а	7	8	9	
Кол-во часов	5	4	4	4	4	
Русский язык				1		Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы
Литература			1	1		Формирование культуры чтения
Родной язык (русский)	0.5					
Родная литература (русская)	0.5					
Математика	1	1				для формирования логического мышления
Информатика	1	1				для введения нового предмета, формирования информационно – коммуникационных компетенций
ОБЖ	1	1	1			для введения нового предмета, формирования культуры безопасного образа жизни
география			1			Достижение уровня функциональной грамотности,

						соответствующего стандартам основной школы
Кубановедение	1	1	1	1	1	для обеспечения удовлетворения этнокультурных интересов

На введение учебных предметов, факультативных, групповых занятий, спецкурсов						
Человек и профессия	-	-	-	1	-	Формирование психологической готовности подростка к профессиональной деятельности, развитие коммуникативной компетенции
Информационная работа и профильная ориентация					1	Формирование психологической готовности подростка к профессиональной деятельности, развитие коммуникативной компетенции
Проектная деятельность					1	выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов)
«Подготовка ОГЭ к по математике»					0.5	для формирования логического мышления
«Избранные вопросы математики»					0.5	Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы
	5	4	4	4	4	

Реализация предметной области ОДНКНР в 5,6 классах осуществляется через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся (кружок «Основы православной культуры»)

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах реализуется через отдельный предмет ОБЖ.

Социализация и профессиональная ориентация начинается с 5 класса в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени

основного общего образования и осуществляется через внеурочную деятельность(5-7 классы - кружок «Кем быть?»), через реализацию программ по предметам, факультативов(8-е классы – «Человек и профессия»).

Организацию обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры планируется в рамках курсов внеурочной деятельности «Черчение и графика».

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
- в рамках преподавания учебных предметов;
- в рамках внеурочной деятельности

3. Деление классов на группы

При изучении технологии делятся 5, 6, 7А, 7Б, 8 классы.

При изучении информатики, иностранного языка (английского языка) делится на группы 5а класс.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС ООО осуществляется согласно положению МБОУ СОШ №10 «О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются по четвертям. Четвертная отметка выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок полученных в период учебной четверти.

Освоение образовательных программ учебного года, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме отметок по учебным предметам по итогам года (годовые отметки), которые выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-9-х классов

5. Учебные планы для 5-9 классов (Приложения №1)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ОО

Р.В. Лашко

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31.08.2019г
 директор МБОУ СОШ № 10
 Р.В.Лашко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 класса МБОУ СОШ № 10 имени Виктора Вуячича муниципального образования
Каневской район, по ФГОС основного общего образования 2019– 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			Va	VIa	VIIa,б	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	4	3	21
	Литература		3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0.5					0.5
	Родная литература (русская)		0.5					0.5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	3	2	2	9
Математика и информатика	Математика		6	6				12
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Биология		1	1	2	2	2	8
	Химия					2	2	4
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Итого			31	32	34	34	32	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
Кубановедение			1	1	1	1	1	5
Человек и профессия						1		1
Информационная работа и профильная ориентация							1	1
Проектная и исследовательская деятельность							1	1
Избранные вопросы математики							0.5	0.5
Подготовка к ОГЭ по математике							0.5	0.5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			32	33	35	36	36	172