

Приоритеты Закона О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Без сопровождения взрослых дети не должны находиться в общественных местах:
 - до 7 лет - круглосуточно;
 - с 7 лет до 14 - с 21 часа;
 - с 14 лет до 18 лет - с 22 часов.
- Запрещена продажа алкогольной, спиртосодержащей продукции, пива и табака несовершеннолетним.
- Детям до 16 лет запрещено находиться:
 - в игровых заведениях;
 - без сопровождения родителей - в ресторанах, кафе, барах, где продаётся алкогольная продукция;
 - после 22 часов - в интернет-клубах, дискотеках и других развлекательных заведениях.



ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ВОСПИТАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проблема подростково-преступности в современном обществе представляет собой одну из самых сложных и противоречивых. В социальном не каждый подросток осознает свои обязанности и социальные нормы, верит в то, что он и другие подростки являются полноправными гражданами.

Что такое правонарушение?

Правонарушение — это виновное поведение гражданско-правового лица, которое противоречит предписаниям нормы права, применяемой другим лицам и несет за собой юридическую ответственность.

Все правонарушения принято подразделять на две группы: проступки и преступления (самые тяжёлые правонарушения).

Проступки могут быть трудовыми, дисциплинарными, административными и гражданскими (деловыми).

Под проступками понимаются, как правило, уголовные преступления, то есть деяния, нарушающие уголовный закон. Они могут различаться по категории тяжести.

В зависимости от вида правонарушения выделяют соответствующую ответственность — уголовную, административную, дисциплинарную, гражданско-правовую.

1. УГОВОРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ — ответственность за нарушение законов, постановлений, Уголовного кодекса. Проступками, предусмотренными уголовным законом являются: кража, похищение на общественном транспорте, проступки, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбление, мести, клевета, угрозы).

За данные преступления, кражу, изнасилование, уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение пожарной безопасности.

За административные правонарушения в отношении несовершеннолетних, предусмотренных Уголовным кодексом РФ административных правонарушений. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение пожарной безопасности.

3. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ — это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства. В пример, опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4. ГРАЖДАНСКО — ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ заурчит имущественные отношения. Названия правонарушений: возмещение вреда, уплата ущерба.

Профилактическая работа с обучающимися — процесс сложный, многоэтапный, продолжительный по времени. Специализация задач школы в сфере профилактики правонарушений заключается в следующем: повышение правовой культуры, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин их вхождения в криминальную среду, своевременное выявление типичных криминальных ситуаций, взаимодействие с обучающимися определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, включение в профилактические мероприятия, работа с неблагополучными семьями.

Важные значимые отношения в поведении детей и подростков и особенно их родителей — это отношения, связанные с процессом работы в различных ситуациях, которые могут привести к правонарушению и преступлению.

Выделяют следующие стадии отклоняющегося поведения несовершеннолетних:

- неординарное поведение — поведение, связанное с ошибками подростком, непониманием неподобающего упрямства;
- порочное поведение — поведение, выходящее более или менее осужденом обучающимся, педагогом, родителями (индивидуальное нарушение дисциплины, случаи кражи, вандализма, угрозы, угрозы, угрозы);
- девиантное поведение — нравственно отрицательные действия и поступки, принимающие характер систематических или повальных (похоть, приворование, кражи, вандализм, угрозы, угрозы, угрозы);
- предпреступное поведение — поведение, ведущее к совершению единичного или систематического поведения (эмоциональное увлечение) нарушением норм поведения, нарушающих поведение и взаимодействие людей в обществе, взаимоотношения, добрые, выходящие за пределы обычных норм, а также нарушающих дисциплину и общественный нравственный кодекс);
- противоправное или преступное поведение — поведение, связанное с нарушением законодательства и совершением преступления.

Признаками проблемных детей могут являться:

- 1. УТОЛЧЕНИЕ ИЛИ УБЕЖЕНИЕ В ПОВЕДЕНИИ:**
 - неуверенность по отношению к себе;
 - ощущение интеллектуальной неполноценности;
 - ориентация на другие социальные группы;
 - отсутствие положительных интересов;
 - отсутствие положительных интересов.
- 2. НИЗКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ТРУДОВАЯ АКТИВНОСТЬ:**
 - отказ от общественных поручений;
 - преобладательство стихийных действий в классе;
 - демонстрация отказа от участия в трудовой деятельности;
 - преобладательство отношения не собственнику собственности, в первую очередь.
- 3. НЕГАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ:**
 - отсутствие оптимизма в отношении;
 - употребление похотительных и оскорбительных высказываний;
 - частые застенчивые эпизоды;
 - упрямство;
 - низкая уверенность в успехе при выполнении;
 - негативные оценки деятельности.
- 4. НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**
- 5. ПОВЫШЕННАЯ АКТИВНОСТЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ПЕДАГОГАМ И ВОЗРАСТНЫМ СОВЕЩАНИЯМ:**
 - грубость;
 - драки;
 - угрозы;
 - угрозы заставить;
 - неадекватная агрессивность на уроках;
 - ироничные шутки, насмешки;
 - выматывание;
 - шутки с оскорблениями и клеветами;
 - агрессия;
 - нарушение общественного порядка;
 - 6. ОТНОШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ИМПЕРИЯМ:
 - равнодушие;
 - разрывы;
 - неадекватность;
 - одиночество.

Почему формируется такое поведение? Что влияет на поведение?

- 1. НЕАДЕКВАТНЫЕ УСЛОВИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ.** Для ребенка самый действенный образцов это его родители. Актуальное поведение, противоречащее общественным нормам и принципам поведения родителей: систематическое опоздание, скандалы, разрывы, проблемы в семье.
- 2. НЕАДЕКВАТНОЕ ВНИМАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ.** Указывая ребенку на недостатки и можно сделать вывод, но есть внутренние проблемы, эмоциональные проблемы, проблемы по его настроению, интересам и переживаниям никому нет дела. Такие ребята начинают стремиться к общению со сверстниками в детском саду, школе, что и является стимулом к развитию им мотивацию поведения, так как в общении со сверстниками. Однако если это общение происходит наравне, то есть, так называемое разговаривание на морально-нравственные и поведенческие нормы.
- 3. ГИПЕРОПЕКА.** Нет свободы выбора ребенка, также родители боятся, чтобы их дети не оказались в опасности, не делают ни шаг, все становится решают за них. Сложность — инфантильность, несамостоятельность, личная несостоятельность ребенка.
- 4. ЧРЕЗМЕРНОЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА.** В семьях, где родители в член не отказывают, получают любые награды, получают от домашних обязанностей, высказывают не просто нетерпение в потребностях, каждую вещь новую и новую удивительности и так. Отсутствие привычки к разумному самоограничению порождает толкает не на поступки, совершаемые под влиянием эмоций и эмпатии часто поспешно и импульсивно характера.
- 5. ЧРЕЗМЕРНАЯ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ И АВТОРИТАРНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ.** Изменяя условия, порождая противоречия, создавая условия стрессов и заботясь о наградах, указывая детям, оскорбляя их самооценку, стремление подчиняться работам своей воле, навязывая своего мнения и готовя решения, учителя, педагога, судей и родителей. Использование принуждения и волеизъявления, методическая философия наказания развивают атмосферу взаимоненависти и доверия, порождая боязнь детей и родителей.

Такие образцы, профилактика правонарушений предполагает, что школа становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе.

В школе необходимо формирование социальных норм и правил поведения, поскольку без этого невозможно эффективное решение задач обучения и воспитания подросткового поколения.

СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ

- 1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - выявление учащихся с отклонениями в поведении в первом классе и своевременная организация работы по коррекции и профилактике;
 - изучение уровня развития и ответственности учащихся;
 - наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
 - определение поведения ребенка и мотивов совершения, в семье;
 - определение уровня самооценки, самостоятельности, навыков самоорганизации;
 - выявление положительных качеств и навыков в поведении, общении;
 - определение мотивов поведения учащихся;
 - учет состояния здоровья учащихся;
 - определение заботливости родителей, сотрудничества (эмпатии).
- 2. ИНДИВИДУАЛЬНО-КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**
 - индивидуальное консультирование по вопросам некорректного поведения ребенка;
 - ведение дневника психологического наблюдения за поведением. Обсуждение, планирование работы в классе, на уроках и в первую очередь в дневнике классному руководителю 4-го класса, дающей дальнейшую профилактическую работу;
 - индивидуальная работа классного руководителя с учащимися педагога психолога, административной службы / учащихся, требующими коррекционных действий, создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумной деятельности (кружки, клубы, интересы, спортивные мероприятия);
 - включение учащихся в активную общественную работу;
 - 3. РАБОТА С СЕМЬЕЙ
 - изучение социального положения ребенка в семье;
 - присутствие учителя в семье по вопросам профилактики правонарушений и правонарушений;
 - посещение семей с целью проведения бессы по вопросам профилактики правонарушений и правонарушений;
 - встречи с родителями, посещение по делам несовершеннолетних, процедуры, административных органов;
 - индивидуальные консультации родителей, организация встреч с детьми;
 - включение родителей в работу с классом по профилактике правонарушений и преступлений;
 - проведение родительских, профилактических собраний, бессы с учащимися, участие в общественных мероприятиях;
 - проведение тематических родительских собраний;
 - проведение семинаров для индивидуальных консультаций и встреч с родителями (психолога, психолога, социолога, психолога, психолога);
 - приглашение родителей неблагополучных семей на школьные праздники, мероприятия и т.д.
- 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**
 - сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних района;
 - сотрудничество с органами психологии, наркологии, социологии, психологии, психологии, психологии, психологии;
 - сотрудничество с родителями, педагогами, психологами, социологами, психологами, психологами, психологами;
 - сотрудничество с родителями, педагогами, психологами, социологами, психологами, психологами, психологами;
- 5. ИНФОРМАЦИОННАЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - проведение совместных акций и участие в профилактических акциях, целях создания, диспансерах;
 - взаимодействие инициативных объединений классов, руководителей классов и учителей на начальных этапах (профилактика и работа);
 - разработка информационно-целевой программы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
 - разработка индивидуальных программ коррекции поведения трудновоспитуемых подростков;
 - составление психолого-педагогической карты учащихся, состоящее из внутрисемейного контроля в ДН;
 - разработка материалов в помощь классному руководителю;
 - составление психолого-педагогической характеристики класса;
 - организация выставок (газет, плакатов);
 - проведение социометрического исследования классов;
 - 6. ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧАЩИХСЯ
 - изучение Уголовного кодекса РФ обучающимися несовершеннолетних;
 - изучение Закона «Об правах ребенка»;
 - изучение Уголовного кодекса РФ обучающимися несовершеннолетних;
 - ознакомление с работой СВБ ДН;
 - проведение тематических мероприятий;
 - проведение диспутов, конференций.



ЭТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ!



ВРЕДНО ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ!!!

По статистике МВД по РТ «пьяный» подросток совершает такие тяжкие преступления как **убийство, разбой, грабежи, изнасилования.**

Несовершеннолетний, появляясь в состоянии опьянения в общественном месте, распивая пиво и спиртные напитки, уже является правонарушителем.

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения 16-летнего возраста.

За совершение правонарушения подростком до достижения 16-летнего возраста к административной ответственности привлекаются родители.

Так,

Ст. 20.20 КоАП РФ

Распитие пива, спиртных напитков и потребление наркотических средств или психотропных веществ.

Штрафные санкции от 100 до 5000 рублей.

Ст. 20.21 КоАП РФ

«Появление в общественных местах в состоянии опьянения».

Штрафные санкции до 500 рублей.

Ст. 20.1 КоАП РФ

«Мелкое хулиганство».

Штрафные санкции от 500 до 1000 рублей.

Ст. 20.22 КоАП РФ

Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива, спиртных напитков, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ.

Штрафные санкции от 300 до 500 рублей.

Подросток, помни, что каждый шестой, состоящий на учете в полиции, состоит за употребление пива и спиртных напитков.

Здорово просто быть молодым и полным сил, чувствовать, что весь мир лежит у тебя на ладони!

Если ты уже стал «пивным» алкоголиком или пока еще на пороге алкоголизма, у тебя есть выбор:

- ... лишиться всего...и даже жизни;
- использовать время своей молодости для интересных дел, учебы, общения, любви.

**БУДЬ СЧАСТЛИВ!
ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ !!!**

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ



Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»
Статья 20.1.

МЕЛКОЕ ХУЛИГАНСТВО

(неуважение к обществу, нецензурная брань в общественных местах, оскорбительные приставания к гражданам; те же действия, сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка)

(штраф от 500 до 1000 рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток; штраф от 1000 до 2500 рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток).

Административная ответственность наступает с 16-летнего возраста. Если правонарушение совершил несовершеннолетний, которому не исполнилось 16 лет, то административная ответственность возлагается на его родителей (законных представителей).



**УВАЖАЙ ЛЮДЕЙ,
СРЕДИ КОТОРЫХ ТЫ ЖИВЕШЬ!
РЕШАЙ СЕГОДНЯ, КАКИМ ТЫ БУДЕШЬ ЗАВТРА!**

Что такое преступление?

Преступлением признается виновно совершённое общественно-опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания (ч.1 ст.14 УК РФ).

Кто признаётся несовершеннолетним по Уголовному кодексу?

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет (ч.1 ст.87 УК РФ).

С какого возраста наступает уголовная ответственность?

С 16 лет (ч.1 ст.20 УК РФ), а за отдельные виды уголовных преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет (ч.2 ст.20 УК РФ).

За какие виды преступлений наступает уголовная ответственность с 14 лет?

Убийство (ст. 105 УК РФ)

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ)

Похищение человека (ст. 126 УК РФ)

Изнасилование (ст. 131 УК РФ)

Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ)

Кражу (ст. 158 УК РФ)

Разбой (ст. 161 УК РФ)

Разбой (ст. 162 УК РФ)

Вымогательство (ст. 163 УК РФ)

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ)

Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст. 167 УК РФ)

Терроризм (ст. 205 УК РФ)

Захват заложника (ст. 206 УК РФ)

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ)

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств (ст. 226 УК РФ)

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ)

Приведение в негодность транспортных путей или путей сообщения (ст. 267 УК РФ)



Памятка для несовершеннолетнего «Травонарушение и его последствия»

«Как вести себя при задержании»

При задержании:

Не спорь с сотрудниками полиции и не отвечай на незаконные требования;

Попроси сотрудников полиции сообщить о твоём задержании законным представителям (родителям, опекунам, попечителям, усыновителям);

Тебе должны оформить протокол с указанием даты, времени задержания и разъяснить твои права;

Можешь не давать показаний, которые могут быть использованы против тебя и твоих близких родственников;

Не вступай в конфликт со следствием;

Не пытайся выдумывать какие-либо события или факты, сообщить о том, в чём не уверен.

До судебного решения ты не можешь быть подвергнут задержанию на срок более 48 часов (ч.2 ст.22 Конституция РФ).

Ты вправе обратиться с жалобой на действия (решения), нарушающие права и свободы личности, либо к вышестоящему в порядке подчинённости государственному органу или прокуратуру.

Существуют ли обстоятельства, исключющие преступность деяния?

Да, существуют, это:

Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ)

Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)

Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)

Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)

Исполнение указа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)

Какие существуют виды наказания, назначаемые несовершеннолетним?

Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- Штраф;
- Лишение права заниматься определённой деятельностью;
- Обязательные работы;
- Исправительные работы;
- Арест.

Какие применяются принудительные меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним?

Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- Предупреждение
- Передача под надзор родителей или лиц их заменяющих, либо специализированного государственного органа
- Возложение обязанностей загладить причинённый вред
- Ограничение досуга и установление особых требований поведению несовершеннолетнего (ч.2 ст. 90 УК РФ)

Меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ст. 3)

- Родители (законные представители), должностные лица принимают меры по недопущению нахождения(пребывания) в общественных местах без сопровождения родителей (законные представители), родственников или ответственных лиц:
- Несовершеннолетних в возрасте до 7 лет – круглосуточно;
- Несовершеннолетних в возрасте до 7 до 14 лет – с 21 часа до 6 часов;
- Несовершеннолетних в возрасте от 14 лет до достижения совершеннолетия - с 22 часов до 6 часов;
- Дети до 14 лет не могут участвовать в конкурсах красоты, показах модельных агентств. Вход в питейные заведения, рестораны, бары детям без взрослых запрещен.